

General Info

Objectives of the Course

To introduce the problems of modern Turkish literature and to inform students about the solutions to these problems.

Course Contents

Discussion of the problems of modern Turkish literature, literary research, literary history, problems of the Turkish language and the nature of literary education.

Recommended or Required Reading

1. Abdullah Şengül, Edebiyatımızın Kutup Yıldızı Ömer Seyfettin, İstanbul: Kesit Yayınları. 2. Abdullah Şengül, Gaibi Kurcalayan Çilingir Necip Fazıl Kısakürek –Şiir- , İstanbul: Kesit Yayınları. 3. Abdullah Şengül, Ulusun Sahnedeki Öyküsü, Türk Tiyatrosunda Millî Mücadele ve Cumhuriyet, İstanbul: Kesit Yayınları. 4. Bedri Gencer, Gelenekten Modernliğe Osmanlı, İstanbul: Ketebe Yayınevi 5. Bedri Gencer, İslam’da Modernleşme, İstanbul: Doğu Batı Yayınları 6. Birol Emil, -Türk Kültür ve Edebiyatında- Meseleler, Ankara: Akçağ Yayınları 7. Ercüment Kuran, Türk Çağdaşlaşması, Ankara: Akçağ Yayınları 8. Ercüment Kuran, Türkiye’nin Batılılaşması ve Milli Meseleler, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları 9. Namık Kemal, Celaleddin Harzemşah – İnceleme, Mukaddime, Metin- (Haz. Abdullah Şengül) İstanbul: Kesit Yayınları 10. Nazım Hikmet, Bütün Şiirleri, Yapı Kredi Yayınları. 11. Necip Fazıl Kısakürek, Çile, Büyük Doğu Yayınları. 12. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul: Yapı Kredi Yayınları 13. Ömer Seyfettin, Hikâyeler 1-2, (haz. Hülya Argunşah), Dergâh Yayınları. 14. Sabahattin Ali, Bütün Eserleri 1- 2, Epsilon Yayınevi. 15. Şerif Mardin, Türk Modernleşmesi, İstanbul: İletişim Yayınları. 16. Tevfik Fikret, Rübabı Şikeste, Akçağ Yayınları

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, Question & Answer, Homework

Instructor’s Assistants

Research Assistant Dr. Turhan KOÇ

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Hacı Abdullah Şengül

Program Outcomes

1. Understands the problems of modern Turkish literature.
2. It can offer solutions to the problems of modern Turkish literature.
3. Can establish a relationship between the problems of the Turkish language and the problems of Turkish literature.
4. Uses literary terms correctly.

Order	Preparation	Info Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practise
1			Lecture, Question & Answer, Discussion.	Problems arising from the ignorance of the fact that modern literature is a literature of the depression period and that it is a composite literature.	
2			Lecture, Question & Answer, Discussion.	The impact of the French Revolution on our literature and the social, political and cultural dimensions of the concepts such as "Liberty" (freedom), "Fraternite" (brotherhood, fraternity), "Egalite" (equality, monotheism), which are the basic principles of the French Revolution.	
3			Lecture, Question & Answer, Discussion.	The Tanzimat Edict and the three dominant movements in the political, social and cultural life of Turkey that emerged in connection with the Tanzimat Edict and their role in our literature: Nationalization (cultural), Democratization (political), Industrialization (social).	
4			Lecture, Question & Answer, Discussion.	Problems brought to cultural life by the change and modernization efforts that began with the Tanzimat Edict: Those who opposed innovation and the different socio-political types that emerged in society during this period.	
5			Lecture, Question & Answer, Discussion.	Literature and terminology, the issue of concepts and terms and the problems that arise from them: invasion of foreign words, word derivation, terminology problem, spelling problems, inadequacy of vocabulary, disorder of expression.	
6			Lecture, Question & Answer, Discussion.	Literature and terminology, the issue of concepts and terms and the problems that arise from them: the problem of communication with the Turkish world, the problem of education and teaching of the Turkish language, the problem of grammar, the problem of the alphabet, bilingualism (teaching in a foreign language, teaching a foreign language), Turkish as the language of science.	
7			Lecture, Question & Answer, Discussion.	Literature and terminology, the issue of concepts and terms and the problems that arise from them: Dictionary problem, inadequacy of source publications (original text issue), media language (written-oral), problems of spoken and written language, pronunciation problems (visual publications using local language, TV series, etc.).	
8				Midterm Exam	
9			Lecture, Question & Answer, Discussion.	Desires for change that arose due to developments in the West: Ottomanism/New Ottoman movement, Positivism, Young Turk movement, the effects of political thoughts on our literature in the axis of the West, Islam and Turkey.	
10			Lecture, Question & Answer, Discussion.	The role of ideas such as Ottomanism, Islamism, Turkism, Marxism and Civilizationism and their representatives in transforming modern literature from a passive and static character into an active and dynamic one.	
11			Lecture, Question & Answer, Discussion.	Examining the role of ideas such as Ottomanism, Islamism, Turkism, Marxism and Civilizationism and their representatives in transforming modern literature from a passive and static character to an active and dynamic character through texts (Namık Kemal, Tevfik Fikret).	
12			Lecture, Question & Answer, Discussion.	Examining the role of ideas such as Ottomanism, Islamism, Turkism, Marxism and Civilizationism and their representatives in transforming modern literature from a passive and static character to an active and dynamic character through texts (Ziya Gökalp, Nazım Hikmet).	
13			Lecture, Question & Answer, Discussion.	The effects of religious understanding and religious education on our literature.	
14			Lecture, Question & Answer, Discussion.	Examining the effects of religious understanding and religious education on our literature through sample texts (Necip Fazıl).	
15			Lecture, Question & Answer, Discussion.	General evaluation of the topics covered and the sources mentioned.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Final	1	2,00
Derse Katılım	15	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	15	1,00
Ara Sınav Hazırlık	3	3,00
Final Sınavı Hazırlık	4	4,00
Araştırma Sunumu	1	1,00
Bütünleme	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	15	3,00
Tartışmalı Ders	15	2,00
Vize	1	2,00
Diğer	5	5,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16
L.O. 1	5		5	5	3									5		3
L.O. 2	5		5	5	3									5		3
L.O. 3	5		5		3									5		3
L.O. 4	5		5		3									5		3

Table :

- P.O. 1 :** Alanındaki lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak aynı veya farklı bir alandaki bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirir ve derinleştirir.
- P.O. 2 :** Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar ve farklı disiplinlerle ortak çalışmalar yürütür.
- P.O. 3 :** Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak ilgili alandaki kaynakları etkin bir şekilde kullanır.
- P.O. 4 :** Alanla ilgili uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- P.O. 5 :** Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlar, çözümler ve yeni bilgiler oluşturur.
- P.O. 6 :** Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgileri toplumun eğitim, kültür ve sanat seviyesinin yükseltilmesi yönünde kullanır.
- P.O. 7 :** Alanıyla ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 8 :** Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirir.
- P.O. 9 :** Alanı ile ilgili sorunların çözülmesinde liderlik yapar; kişisel, kurumsal ve takım çalışmalarını uzmanlık düzeyinde organize eder.
- P.O. 10 :** Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer.
- P.O. 11 :** Alanındaki güncel gelişmeleri ve yürütülen projeleri nicel ve nitel verilerle destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara uygun iletişim araçlarıyla aktarır.
- P.O. 12 :** Bir yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B2 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.O. 13 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve duyurulması aşamalarında bilimsel, kültürel, sanatsal, toplumsal ve etik değerleri gözeterek denetler ve bu değerleri anlatır.
- P.O. 15 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 16 :** Alanıyla ilgili bilgileri uzmanlık düzeyinde kavrar ve ikinci kişilere normlara uygun olarak aktarır.
- L.O. 1 :** Modern Türk edebiyatın sorunlarını kavrar.
- L.O. 2 :** Modern Türk edebiyatının sorunlarına çözüm önerileri getirebilir.
- L.O. 3 :** Türk dilinin problemleriyle Türk edebiyatının problemleri arasında ilişki kurabilir.
- L.O. 4 :** Edebî terimleri doğru şekilde kullanır.